



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CURSO DE ZOOTECNIA



PROGRAMA DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA RURAL E AGRICULTURA FAMILIAR **CÓDIGO:** ZTBEL0019

EIXO TEMÁTICO: DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO I

CARGA HORÁRIA 34 HORAS **TEÓRICA:** 34h **MATRIZ:** ZTBEL15

TOTAL: **PRÁTICA:** 00h **INSTITUTO:** ISARH

COMISSÃO DA DISCIPLINA

DOCENTES	INSTITUTO	TITULAÇÃO
CYNTIA MEIRELES DE OLIVEIRA	ISARH	DSc.
RUTH HELENA CRISTO ALMEIDA	ISARH	DSc.
PRISCILA CASTRO DE BARROS	ISARH	MSc.

CARACTERÍSTICAS DA DISCIPLINA

EIXO PRÉ-REQUISITO:

PERÍODO DO CURSO: QUARTO

REVISADO EM: JULHO 2015

EQUIVALÊNCIAS: AGBEL0023, AGBEL0304, EFBEL0030, EFBEL048, ISR0170, ISR0182, MVBEL0005, MVBEL080, PBS0167, PBS0168, PGM0126, ZTPBS0052

OBJETIVOS

1. GERAL

Entender a contextualização histórica da formação da Sociologia enquanto disciplina científica;
Possibilitar aos estudantes a compreensão das principais orientações sociológicas, evidenciando a relevância dos clássicos da Sociologia e seus conceitos;
Motivar o estudo da produção sociológica na Amazônia para a compreensão dos processos de transformação social do meio rural.

2. ESPECÍFICOS

Possibilitar aos estudantes a compreensão das principais orientações sociológicas, evidenciando a relevância dos clássicos da Sociologia e seus conceitos;
Motivar o estudo da produção sociológica na Amazônia para a compreensão dos processos de transformação social do meio rural.

EMENTA

Conceitos sociológicos básicos aplicados do campo. Sociedade rural X Sociedade urbana. Estrutura diária, capitalismo agrário e as mudanças sociais na área rural. Variáveis sociológicas nas relações de produção no campo. Comunicação. Desenvolvimento das comunidades.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. TEÓRICO

Unidade 1: Contextualização Histórica da Sociologia:

1. Formação da Sociologia
2. Principais correntes sociológicas

Unidade 2: As orientações sociológicas e os clássicos da Sociologia

1. Sociologia Conservadora: Émile Durkeim
2. Sociologia Revolucionária: Karl Marx
3. Sociologia Compreensiva: Max Weber

Unidade 3: Temáticas Sociológicas:

1. Populações tradicionais e os processos de "proletarização" na Amazônia
2. Amazônia e o desenvolvimento sustentável
3. Questões Indígenas
4. Urbano e Rural na Amazônia
5. A noção de Comunidade no meio rural

Estratégias de Ensino

Aula expositiva, com ou sem retroprojektor

Estudo dirigido sobre temáticas propostas.

Seminário de texto

Projeção de filme em vídeo (Sugestão: Muita terra para pouco índio?)

2. PRÁTICO

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

1. BÁSICA

DIAS, R. *Introdução à Sociologia*. 2ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall. 2010, 386p.

DIAS, R. *Sociologia das Organizações*. São Paulo: Atlas. 2012, 286p.

IANNI, O. *A Sociedade Global*. 15ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 2013, 191p.

VILLA NOVA, S. *Introdução à Sociologia*. 6ª Ed. São Paulo: Atlas, 2012, 231p.

2. COMPLEMENTAR

ALMEIDA, J. A construção social de uma nova agricultura. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. 214p.

PUTNAM, R.D. Comunidade e democracia: a experiência da Itália moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2006. 260p

SCHNEIDER, S. A pluriatividade na agricultura familiar. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2009. 260p.

SCHNEIDER, S. (Org.). Políticas públicas e participação social no Brasil Rural. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2009. 252p.

DURKHEIM, E. et al. Introdução ao pensamento sociológico. São Paulo: Centauro, 2005. 252p.

GUANZIROLI, C. et al. Agricultura Familiar e Reforma Agrária no Século XXI. Rio de Janeiro: Garamond, 2001, 284 p.

GOHN, Maria da Glória. Movimentos Sociais no Início do Século XXI-antigos e novos atores sociais. 3a ed. Petrópolis: Vozes, 2010. 143p.

SANTANA, A. C. Mercado, cadeia produtiva e desenvolvimento rural na Amazônia. Belém: UFRA, 2014. 471p.